



Psikologi Manajemen dalam Lembaga Pendidikan: Literatur Review Sistematis tentang Kinerja Guru, Pembelajaran dan Inovasi Organisasi

Ira Dwi Ayu Julia¹, Bima Andiano Lanove², Risma Auliaul Mahfudah³, Mu'alimin⁴
^{1,2,3,4} Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Indonesia

Correspondence Email: iradwi017@gmail.com.

ABSTRAK

Kemajuan pendidikan memerlukan pengelolaan organisasi yang tidak hanya mencakup aspek administratif, tetapi juga memperhatikan aspek psikologi individu dalam institusi pendidikan. Psikologi manajemen merupakan pendekatan krusial untuk meningkatkan pengelolaan sumber daya manusia, kinerja pendidik, dan efektivitas proses pembelajaran. Namun, penelitian di bidang ini masih tersebar dan tidak terintegrasi dengan baik, sehingga sintesis yang komprehensif masih kurang dilakukan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi perkembangan penelitian psikologi manajemen dalam konteks pendidikan serta mengetahui kontribusinya terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Fokus pertanyaan penelitian meliputi: (1) bagaimana perkembangan penelitian psikologi manajemen dalam sektor pendidikan selama lima tahun terakhir, dan (2) apa kontribusi psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan serta efektivitas pengelolaan institusi pendidikan. Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan metode tinjauan pustaka. Data dikumpulkan dari Google Scholar dan aplikasi Publish or Perish (PoP) menggunakan kata kunci psikologi manajemen, dibatasi pada artikel yang diterbitkan antara 2021 hingga 2026. Dari 30 artikel awal, disaring menjadi 26 artikel, kemudian diseleksi menjadi 5 artikel untuk dianalisis lebih mendalam. Temuan menunjukkan tiga tema sentral, yaitu penerapan psikologi manajemen dalam pengelolaan pembelajaran, peningkatan kualitas kerja guru dan suasana pendidikan, serta peningkatan kualitas pendidikan melalui kepemimpinan dan inovasi organisasi. Kajian ini menegaskan bahwa psikologi manajemen berperan penting dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan institusi pendidikan. Penelitian lebih lanjut diharapkan dapat mengkaji penerapannya secara empiris dalam berbagai konteks institusi pendidikan.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Manajemen Pendidikan, Mutu Pendidikan, Psikologi Manajemen.*

ABSTRACT

Advances in education require organizational management that encompasses not only administrative but also psychological aspects within educational institutions. Management psychology is a crucial approach to improving human resource management, educator performance, and learning effectiveness. However, research in this area remains scattered and poorly integrated, lacking comprehensive synthesis. Therefore, this study aims to evaluate the development of management psychology research in educational contexts and determine its contribution to improving educational quality. The research questions focused on: (1) how management psychology research has developed in the education sector over the past five years, and (2) what contributions management psychology makes to improving educational quality and institutional management effectiveness. This study adopted a qualitative approach using a literature review method. Data were collected from scientific articles on Google Scholar and the Publish or Perish (PoP) application using the keyword "management psychology," limited to

publications between 2021 and 2026. The initial search yielded 30 articles, screened to 26, and further narrowed to five articles for in-depth analysis. The findings reveal three central themes: the application of management psychology to learning management, improving teacher performance and educational climate, and enhancing educational quality through leadership and organizational innovation. This study confirms that management psychology plays a crucial role in increasing the effectiveness of educational institution management. Further research is expected to empirically examine its application across various educational institutional contexts.

Keywords: Teacher Performance, Educational Management, Educational Quality, Management Psychology.

PENDAHULUAN

Kondisi pendidikan saat ini mengharuskan manajemen dalam lembaga pendidikan tidak hanya berfokus pada masalah administratif, tetapi juga pada aspek psikologis dari individu yang terlibat. Pemahaman tentang psikologi administrasi menjadi semakin krusial dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan, karena hal ini menggabungkan pengetahuan mengenai perilaku manusia dengan prinsip-prinsip manajemen organisasi. Penggunaan psikologi dalam manajemen pendidikan bertujuan untuk memperbaiki motivasi kerja, kinerja pengajar, dan kualitas proses pembelajaran, yang pada gilirannya memengaruhi kualitas pendidikan secara keseluruhan. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa penerapan prinsip-prinsip psikologi manajemen dapat menjadikan pengelolaan kelas lebih efisien, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, serta meningkatkan kualitas interaksi antara guru dan siswa (Salmiah & Abidin, 2022; Qusairi & Hanifansyah, 2022). Selain itu, pendekatan tersebut juga dianggap dapat meningkatkan kualitas pendidikan melalui pengelolaan sumber daya manusia yang lebih efektif di dalam lembaga pendidikan (Sitorus et al., 2022).

Beberapa kajian yang dilakukan sebelumnya telah menyelidiki berbagai aspek penerapan psikologi manajemen dalam konteks pendidikan. Mayoritas penelitian menunjukkan betapa krusialnya psikologi manajemen dalam memperbaiki efektivitas proses belajar, performa guru, dan semangat kerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan (Afifah dkk., 2025; Ulum dkk., 2025). Penelitian lain menyoroti betapa pentingnya lingkungan kerja yang positif di institusi pendidikan sebagai faktor yang berpengaruh terhadap produktivitas dan hasil kerja pendidik (Sari dkk., 2025; Putra & Lubis, 2023; Amarta dkk., 2022). Selain itu, berbagai penelitian menekankan signifikansi kepemimpinan, semangat kerja, dan pengelolaan organisasi dalam meningkatkan efisiensi manajemen lembaga pendidikan (Olivia dkk., 2025; Rahmadona dkk., 2025). Dalam perkembangan terkini, kajian mengenai psikologi manajemen juga mulai dihubungkan dengan inovasi organisasi, teknologi informasi, serta tantangan transformasi organisasi di zaman digital (Arifin et al., 2025; Hasanah et al., 2025; Wiratih et al., 2026).

Walaupun banyak studi telah menjelaskan penggunaan psikologi manajemen dalam dunia pendidikan, sebagian besar penelitian tersebut masih tergolong terbatas dan lebih fokus pada aspek-aspek tertentu, seperti motivasi karyawan, suasana kerja, atau kepemimpinan dalam organisasi. Selain itu, penelitian yang secara menyeluruh menganalisis berbagai hasil penelitian tentang psikologi manajemen dalam pendidikan masih tergolong sedikit. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat kekurangan dalam penelitian yang terkait dengan perlunya menggabungkan berbagai hasil penelitian yang telah ada untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai

kontribusi psikologi manajemen dalam meningkatkan kualitas dan efektivitas institusi pendidikan. Dengan demikian, diperlukan sebuah kajian literatur yang sistematis untuk menemukan pola penelitian, konsep utama, serta hasil-hasil signifikan yang berkaitan dengan psikologi manajemen dalam bidang pendidikan (Rahman et al., 2025; Dalimunthe et al., 2022; Nugraha, 2024).

Berdasarkan latar belakang tersebut, artikel Literature Review ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis berbagai penelitian terkait penerapan psikologi manajemen dalam pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan, kinerja pendidik, serta pengelolaan organisasi pendidikan. Kajian ini diharapkan dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai perkembangan penelitian dalam bidang psikologi manajemen serta kontribusinya terhadap pengelolaan lembaga pendidikan. Adapun pertanyaan penelitian (Research Questions/RQ) dalam kajian ini adalah:

RQ1: Bagaimana tren dan fokus utama penelitian mengenai psikologi manajemen dalam konteks pendidikan dalam lima tahun terakhir?

RQ2: Bagaimana peran penerapan psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan, kinerja pendidik, dan efektivitas pengelolaan lembaga pendidikan?

METODE

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode Tinjauan Literatur (TL). Metode ini diterapkan untuk meneliti, mengevaluasi, dan menggabungkan berbagai hasil penelitian yang relevan terkait tema psikologi manajemen. Dengan menerapkan tinjauan literatur, peneliti dapat memperoleh pemahaman mendalam tentang konsep, cara pandang, serta hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Penulisan artikel ini disusun dengan cara yang terstruktur, mengikuti langkah-langkah kajian literatur yang dirancang untuk memastikan kejelasan dalam proses penelitian dan memungkinkan peneliti lain untuk mereplikasi penelitian tersebut.

Teknik pencarian literatur mencakup eksplorasi di berbagai database akademik, termasuk Google Scholar serta layanan Publish or Perish (PoP). Materi yang digunakan berasal dari artikel ilmiah yang telah diterbitkan dalam jurnal selama lima tahun terakhir (2021-2026) untuk memastikan bahwa referensi tersebut merupakan yang terbaru. Pencarian dilakukan dengan memasukkan frasa kunci "psikologi manajemen". Pencarian awal menghasilkan 30 artikel, yang kemudian disaring dengan kriteria kata kunci untuk memperoleh 26 artikel yang relevan. Untuk meminimalkan potensi pengulangan ide riset, makalah yang memiliki ide atau tema yang sama dihapus dari setiap sumber pada tahap penyaringan. Selanjutnya, publikasi dipilih berdasarkan tahun penerbitan dan hubungannya dengan pertanyaan penelitian. Proses seleksi ini akhirnya menghasilkan 5 artikel ilmiah yang paling sesuai untuk dianalisis lebih lanjut. Data dari artikel yang telah diverifikasi selanjutnya diproses melalui pengkodean dengan mengidentifikasi definisi, konsep, dan temuan yang sejalan dengan ide penelitian. Hasil pengelompokan informasi tersebut disusun dalam tabel tema guna mempermudah analisis dan interpretasi data dalam penelitian ini.

Tabel 1. Review Artikel

No	Penulis	Artikel	Metode Penelitian	Konteks	Temuan Utama
1	Sitorus, M.W., Fahmi, D., Anggraini, S., Harahap, H.T., dkk. (2022)	<i>Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan</i>	Kualitatif (studi literatur)	Manajemen pendidikan	Psikologi manajemen berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan perilaku organisasi, motivasi kerja guru, dan kepemimpinan yang efektif dalam lembaga pendidikan.
2	Rukhaiyah, S., & Rasyidin, M.Y. (2025)	<i>Penerapan Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs S PAB 2 Sampali</i>	Kualitatif (studi kasus)	Madrasah Tsanawiyah	Penerapan prinsip psikologi manajemen seperti motivasi, komunikasi, dan kepemimpinan mampu meningkatkan kinerja guru serta mendukung terciptanya mutu pendidikan yang lebih baik.
3	Ulum, M., Salsabila, D., Mayandari, S.S., Firdaus, M.F., dkk. (2025)	<i>Peran Psikologi Manajemen dalam Optimalisasi Motivasi Guru sebagai Strategi Peningkatan Efektivitas Sekolah</i>	Kualitatif (literature review)	Lembaga pendidikan	Motivasi guru menjadi faktor penting dalam meningkatkan efektivitas sekolah. Pendekatan psikologi manajemen dapat meningkatkan semangat kerja, profesionalitas, dan kualitas pembelajaran.
4	Amarta, Y., Marsidin,	<i>Peran Psikologi Manajemen</i>	Kualitatif (studi literatur)	Lingkungan kerja sekolah	Lingkungan kerja yang kondusif melalui

	S., & Sulastri, S. (2022)	<i>dalam Membangun Lingkungan Kerja yang Kondusif di Sekolah</i>			pendekatan psikologi manajemen dapat meningkatkan kenyamanan kerja guru, kolaborasi organisasi, serta berdampak pada peningkatan kualitas pendidikan.
5	Afifah, S.M., Rahmawati, A., Hamdani, Y., dkk. (2025)	<i>Pendekatan Psikologi Manajemen untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran dan Kinerja Pendidik</i>	Kualitatif	Lembaga pendidikan	Pendekatan psikologi manajemen membantu meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui peningkatan kinerja pendidik, pengelolaan emosi kerja, serta penguatan motivasi dan kepemimpinan pendidikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelusuran literatur dilakukan lewat Google Scholar dan alat Publish or Perish (PoP) dengan kata kunci "manajemen psikologis," menghasilkan 30 artikel akademik yang relevan dengan fokus penelitian. Setelah melalui proses seleksi yang mencakup judul, ringkasan, dan tahun terbit, terdapat 26 artikel yang memenuhi kriteria inklusi. Untuk mencegah pengulangan ide yang telah dipelajari, dilaksanakan pengecekan kelayakan, yang menghapus artikel dengan konsep atau tema penelitian yang sejenis. Proses seleksi akhir menghasilkan lima artikel ilmiah yang dianggap paling terkait dengan fokus penelitian, yang selanjutnya dievaluasi secara menyeluruh. Metode pengkodean tematik diterapkan untuk mengidentifikasi pola dalam hasil penelitian, yang kemudian disusun ke dalam sejumlah tema utama yang berhubungan dengan penerapan psikologi manajemen dalam sektor pendidikan.

Psikologi manajemen dalam pengelolaan pembelajaran dan Kelas

Hasil penelitian literatur mengungkapkan bahwa salah satu tujuan utama studi ini adalah penerapan ilmu psikologi dalam manajemen untuk kegiatan belajar dan pengelolaan kelas. Pengelolaan kelas yang berhasil membutuhkan pemahaman

tentang faktor psikologis siswa serta kemampuan guru dalam mengatur interaksi belajar dengan sebaik mungkin. Penelitian menunjukkan bahwa pendekatan psikologi dalam manajemen dapat membantu pendidik menciptakan lingkungan belajar yang positif, meningkatkan partisipasi siswa, dan memperbaiki kualitas interaksi selama proses belajar (Salmiah & Abidin, 2022; Suriani, 2023). Selain itu, psikologi manajemen juga berperan penting dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran melalui pemahaman perilaku individu, pengaturan emosi, dan penggunaan strategi komunikasi yang sesuai antara guru dan siswa (Afifah et al., 2025; Adib, 2025). Temuan ini mengindikasikan bahwa pengintegrasian aspek psikologis dalam manajemen pembelajaran merupakan elemen krusial untuk meningkatkan kualitas proses pendidikan.

Peran Psikologi Manajemen dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Lingkungan Kerja Pendidikan

Tema kedua yang muncul dari hasil analisis literatur terkait adalah fungsi psikologi manajemen dalam meningkatkan kinerja guru serta menciptakan suasana kerja yang mendukung. Beberapa studi menunjukkan bahwa motivasi kerja, kepemimpinan, dan interaksi antarpersona dalam institusi pendidikan memiliki dampak yang signifikan terhadap produktivitas serta profesionalisme pengajar (Olivia et al., 2025; Ulum et al., 2025). Selain itu, penerapan psikologi manajemen juga berperan dalam menciptakan lingkungan kerja yang harmonis dan mendorong kolaborasi antar pendidik (Sari et al., 2025; Putra & Lubis, 2023; Amarta et al., 2022). Suasana kerja yang mendukung dapat meningkatkan kenyamanan dalam bekerja serta menggerakkan lahirnya budaya kerja yang positif di lembaga pendidikan. Ini menunjukkan bahwa faktor psikologis dalam organisasi berkontribusi penting terhadap peningkatan efektivitas manajemen sumber daya manusia dalam sektor pendidikan.

Psikologi Manajemen dalam Peningkatan Mutu Pendidikan dan Inovasi Organisasi

Tema ketiga yang muncul dari kajian literatur adalah fungsi psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan dan inovasi organisasi. Penelitian telah menunjukkan bahwa penerapan prinsip-prinsip psikologi manajemen bisa berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan dengan memperkuat kepemimpinan, mengoptimalkan manajemen organisasi, serta menambah motivasi dan kinerja para pendidik (Sitorus dkk., 2022; Rukhaiyah & Rasyidin, 2025). Di samping itu, psikologi manajemen juga berperan dalam menghadapi berbagai tantangan akibat perubahan organisasi dan kemajuan teknologi di sektor pendidikan (Hasanah et al., 2025; Wiratih et al., 2026). Dalam konteks perkembangan terkini, sejumlah studi juga menekankan pentingnya inovasi organisasi serta pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung efektivitas pengelolaan institusi pendidikan (Arifin et al., 2025; Muslim, 2025). Secara keseluruhan, bukti-bukti ini menunjukkan bahwa psikologi manajemen berperan strategis dalam meningkatkan kualitas pengelolaan institusi pendidikan serta mendorong pembentukan sistem pendidikan yang lebih responsif terhadap perubahan zaman.

SIMPULAN

Berdasarkan analisis yang dilakukan melalui Kajian Literatur (LR) terhadap artikel yang telah dipilih, dapat dikatakan bahwa psikologi pengurusan mempunyai peranan yang penting dalam memperbaiki keberkesanan pengelolaan institusi pendidikan. Sinergi penemuan menggariskan tiga sumbangan utama, termasuk pengelolaan pembelajaran dan kelas yang lebih efisien, peningkatan prestasi guru di samping pembentukan suasana kerja yang baik, serta peningkatan kualiti pendidikan melalui penguatan kepemimpinan dan inovasi dalam organisasi. Penemuan ini menjawab RQ1 bahawa fokus penyelidikan selama lima tahun kebelakangan adalah pada aspek motivasi kerja, kepimpinan, tingkah laku organisasi, dan kualiti pembelajaran. Di sisi lain, RQ2 membuktikan bahawa pelaksanaan psikologi pengurusan memberikan sumbangan langsung kepada peningkatan mutu pendidikan melalui pengurusan sumber manusia yang lebih efisien dan pembinaan budaya kerja yang produktif dalam institusi pendidikan.

Meskipun begitu, penelitian ini memiliki beberapa batasan. Pertama, jumlah tulisan yang ditelaah cukup sedikit, sehingga belum sepenuhnya mencerminkan kemajuan penelitian psikologi manajemen di bidang pendidikan. Kedua, penerapan metode tinjauan pustaka dengan pendekatan kualitatif membuat hasil analisis sangat tergantung pada pemahaman peneliti terhadap hasil yang ditemukan. Ketiga, keterbatasan dalam akses data mengakibatkan tidak semua tulisan memiliki informasi metodologis yang komprehensif, sehingga tidak memungkinkan untuk melakukan analisis mendalam pada setiap penelitian. Selain itu, sebagian besar studi yang diperiksa bersifat konseptual atau studi kasus, sehingga generalisasi hasil perlu dilakukan dengan sangat hati-hati.

Berdasarkan batasan yang ada, penelitian di masa depan dianjurkan untuk memperbanyak jumlah serta variasi dari referensi yang digunakan, termasuk memanfaatkan database internasional, demi mendapatkan jangkauan kajian yang lebih mendalam. Penelitian berikutnya juga sebaiknya menggabungkan metode tinjauan pustaka dengan pendekatan empiris, seperti kuesioner atau penelitian lapangan, agar bisa menguji secara langsung keefektifan penerapan psikologi manajemen dalam berbagai konteks pendidikan. Di samping itu, kajian yang akan datang dapat diarahkan pada pengembangan model atau kerangka konseptual yang lebih komprehensif, serta menjelajahi peranan teknologi digital dan kecerdasan buatan dalam praktik psikologi manajemen di zaman pendidikan yang modern. Oleh karena itu, penelitian lanjutan diharapkan dapat memberikan sumbangan yang lebih signifikan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik manajemen di bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. (2025). Psikologi organisasi dalam manajemen pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. <https://www.academia.edu/download/125959716/wafiqq.pdf>
- Adinda, C. T., Humayra, H. A., Sallim, M. A., et al. (2025). Psikologi dalam manajemen sumber daya manusia. *Orbit: Jurnal Ilmu Manajemen*. <https://inovanpublisher.org/orbit/article/view/252>
- Afifah, S. M., Rahmawati, A., Hamdani, Y., et al. (2025). Pendekatan psikologi manajemen untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan kinerja pendidik.

- Jurnal Manajemen Pendidikan.
<https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/1155>
- Amarta, Y., Marsidin, S., & Sulastri, S. (2022). Peran psikologi manajemen dalam membangun lingkungan kerja yang kondusif di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Arifin, Z., Yunus, M., Tajuddin, M. I., et al. (2025). Psikologi manajemen dalam inovasi organisasi. *An-Nasyi'in: Jurnal Pendidikan Islam*.
<https://albaayaninstitute.org/index.php/annasyiin/article/view/7>
- Dalimunthe, E. M., Solin, S. N. A., Zebua, V. F., et al. (2022). Strategi psikologi manajemen dalam meningkatkan pendidikan di MTs Sukaramai. *Jurnal Tarbiyah*.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/lokakarya/article/view/1449>
- Hasanah, N., Yusa, N. L., Putri, N. A., et al. (2025). Peran psikologi manajemen dalam menghadapi tantangan perubahan organisasi. *Jurnal Media Akademik*.
<https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/3739>
- Lestari, E. D., Kusuma, M. A. I., et al. (2025). Implementasi psikologi manajemen dalam menciptakan daya saing lulusan di lembaga pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
<https://journal.aripafi.or.id/index.php/jmpai/article/view/1139>
- Muslim, A. (2025). Rekonseptualisasi psikologi manajemen di era generative AI: Tantangan dan peluang bagi organisasi pendidikan. *REFORM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*.
<http://ejournal.hamjahdiha.org/index.php/reform/article/view/286>
- Nugraha, M. S. (2024). Penerapan psikologi organisasi dalam manajemen pendidikan Islam. *Al-Munadzomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
<https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/al-munadzomah/article/view/1296>
- Olivia, Z., Marhayani, M., Hanabi, Y. A., et al. (2025). Peran motivasi kerja dan kepemimpinan terhadap kinerja karyawan dalam perspektif psikologi manajemen. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*.
<https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1474>
- Purnama, B. Y., Us, K. A., et al. (2025). Psikologi pendidikan: Kecerdasan manajemen dan teknologi informasi komunikasi (Artificial Intelligence). *Sulawesi Tenggara Educational Journal*.
<http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj/article/view/837>
- Putra, S., & Lubis, W. (2023). Implementasi psikologi manajemen dalam membangun lingkungan kerja yang kondusif di Institut Syekh Abdul Halim Hasan Binjai. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*.
- Qusairi, A., & Hanifansyah, N. (2022). Psikologi manajemen dalam pendidikan. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
<https://ejournal.uiidalwa.ac.id/index.php/nidhomiyah/article/view/830>
- Rahmadona, T., Ramadhani, S., et al. (2025). Peran psikologi manajemen dalam proses pemecahan masalah organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*.
<https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jimp/article/view/1433>
- Rahman, M. Z., Us, K. A., & Anwar, K. (2025). Psikologi manajemen dalam pendidikan. *Jurnal Sosial dan Sains*.
<http://sosains.greenvest.co.id/index.php/sosains/article/download/32460/1989>
- Rukhaiyah, S., & Rasyidin, M. Y. (2025). Penerapan psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs S PAB 2 Sampali. *Mudabbir: Jurnal*

- Manajemen Pendidikan. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir/article/view/1563>
- Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022). Konsep dasar pengelolaan kelas dalam tinjauan psikologi manajemen. ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan. <https://journal.uinsuna.ac.id/index.php/itqan/article/view/185>
- Sari, F. N. K., Rohmah, N. A., et al. (2025). Implementasi psikologi manajemen dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif di lembaga pendidikan. Qosim: Jurnal Pendidikan. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/1078>
- Sitorus, M. W., Fahmi, D., Anggraini, S., Harahap, H. T., et al. (2022). Psikologi manajemen dalam meningkatkan mutu pendidikan. EDU Manage: Jurnal Manajemen Pendidikan. <https://jurnal.staini.ac.id/index.php/edumanage/article/view/9>
- Sukaesi, T., Fitri, Y. A., Ani, T. R., et al. (2025). Manajemen stres dan kesejahteraan individu dalam perspektif psikologi manajemen. Jurnal Media Akademik. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/4313>
- Suriani, N. (2023). Kontribusi psikologi dalam manajemen pengelolaan kelas. Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/AlZayn/article/view/87>
- Syahrizal, H., & Yamin, M. (2023). Perspektif psikologi pendidikan dalam manajemen pendidikan Islam. Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/AlZayn/article/view/88>
- Ulum, M., Salsabila, D., Mayandari, S. S., Firdaus, M. F., et al. (2025). Peran psikologi manajemen dalam optimalisasi motivasi guru sebagai strategi peningkatan efektivitas sekolah. Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan.
- Waluyo, M., Cattleya, P. A. I., Sari, R. N., & Syaifullah, H. (2025). Manajemen psikologi industri. <https://repository.upnjatim.ac.id/43696/1/Buku%20Psikologi%20Industri%20Revisi.pdf>
- Wiratih, H. W. R., Anwar, K., & Halim, A. (2026). Psikologi manajemen dalam pendidikan: Peran kecerdasan manajerial dan teknologi informasi-komunikasi berbasis kecerdasan buatan (AI) dalam meningkatkan pendidikan. Jurnal Manajemen Pendidikan. <https://siberpublisher.org/JMPD/article/view/568>